



**INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA**  
**FAKULTAS TEKNIK ELEKTRO**  
**PROGRAM STUDI S1 TEKNIK TELEKOMUNIKASI**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Fisika 1		SCA1113	Fisika	T=3	P=0	1	02 Maret 2018
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Muhsin, S.T., M.T.		Muhsin, S.T., M.T.		Hamzah Ulinuha Mustakin, S.T., M.T.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S01	Mampu menunjukkan sikap religius dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa					
	S05	Mampu bekerja sama dan menunjukkan kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan					
	S08	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	S09	Mampu menunjukkan internalisasi nilai, norma, dan etika akademik					
	KU01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya					
	KU04	menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi					
	KU08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri					
	KK01	mampu menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dasar/material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip dasar teknik elektro					
	KK03	mampu mendesain dan melaksanakan eksperimen laboratorium dan/ atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik					
	KK06	Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan					
	KK08	Mampu bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya					
	PO2	mampu menerapkan pengetahuan dan praktikum fisika dan sains dasar lain yang sesuai dengan bidang teknik elektro					
CPMK							

	CPMK – 1 Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan dasar matematika dan sains yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah melalui pendekatan keelektroteknikan					
	CPMK – 2 Mahasiswa memahami konsep ilmu IPTEKS dasar yang digunakan sebagai dasar untuk penerapan ilmu elektronika					
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan wawasan tentang sistem elektronika tingkat lanjut yang mengandung implementasi ilmu yang terintegrasi					
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vektor, Turunan dan Integral</li> <li>2. Kinematika dan Dinamika Partikel</li> <li>3. Usaha dan Energi</li> <li>4. Impuls dan Momentum</li> <li>5. Gerak Rotasi di Sekitar Sumbu</li> <li>6. Osilasi</li> <li>7. Gelombang</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Douglas C. Giancoli, "Physics for Scientists and Engineers", second edition, Prentice-Hall International Inc, 1988.</li> <li>2. Sutrisno, "Seri Fisika Dasar Gelombang dan Optik", Penerbit ITB, 1982.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paul A. Tipler, "Fisika untuk Sains dan Teknik Jilid 1", edisi 3, Erlangga, 1991.</li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>	Muhsin, S.T., M.T.					
<b>Matakuliah syarat</b>	-					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media &amp; Sumber belajar] [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
<b>1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu menentukan besar dan arah sebuah vektor</li> <li>b. Mahasiswa mampu menggunakan turunan dan integral [C2,A3]</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan besar dan arah sebuah vektor, operasi titik dan operasi silang vektor</li> <li>• Ketepatan menjelaskan turunan dan integral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resume</li> <li>• Tugas kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah : Discovery Learning [TM:2x(3x50")]</li> <li>• Tugas-1 : Membuat ringkasan besar dan arah sebuah vektor, turunan, dan integral [BT+BM:(1x1)x(2x60")]</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vektor : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi dan notasi vektor</li> <li>b. Penjumlahan 2 buah vektor</li> <li>c. Operasi titik 2 buah vektor</li> <li>d. Operasi silang 2 buah vektor</li> </ol> </li> </ol>	7,14 %

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas-2 : Membuat materi presentasi turunan dan integral [BT+BM:(1x1)x(2x60'')]</li> </ul>	2. Turunan dan Integral [1] hal. 6-21 [2] hal. 10-51	
2-3	Mahasiswa dapat menjelaskan teori dan aplikasi kinematika [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan laju dan kerangka acuan, satuan, vektor, dan percepatan</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan dan menyebutkan gerak dengan percepatan konstan, benda jatuh bebas, dan percepatan bervariasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas (UTS)</li> <li>Resume</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan Diskusi : [TM:1x(3x50'')]</li> <li>Tugas-3 : Membuat resume teori kinematika [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</li> <li>Kuliah : [TM:1x(3x50'')]</li> <li>Tugas-4 : Studi literatur; gerak dan percepatan konstan dalam kinematika [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	1. Kinematika 1-D <ol style="list-style-type: none"> <li>Laju dan kerangka acuan</li> <li>Satuan</li> <li>Vektor perpindahan dan kecepatan rata-rata.</li> <li>Percepatan</li> <li>Gerak dengan percepatan konstan</li> <li>Benda Jatuh Bebas</li> <li>Percepatan bervariasi: analisis grafik dan penggunaan kalkulus</li> </ol> 2. Kinematika 2-D <ol style="list-style-type: none"> <li>Kecepatan relative</li> <li>Vector posisi, kecepatan, dan percepatan</li> <li>Gerak peluru</li> </ol>	14,28 %

					d. Koordinat Polar dan Gerak Melingkar  [1] hal. 43-78	
4,5	Mahasiswa dapat menjelaskan teori dan aplikasi Dinamika; hukum-hukum Newton, gesekan, dan gerak [C3,A4]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan teori dinamika dan hukum Newton</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan aplikasi hukum Newton dan dinamika gerak partikel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas (UTS)</li> <li>• Resume</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah :</li> <li>• Discovery Learning, [TM:1x(3x50'')]</li> <li>• Tugas-5 : Membuat resume teori dinamika dan hukum Newton [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</li> <li>• Kuliah dan Diskusi : [TM:1x(3x50'')]</li> <li>• Tugas-6 : Membuat kajian teori tentang aplikasi hukum Newton dan dinamika gerak partikel (UTS) [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dinamika-1: Hukum-hukum Newton <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Gaya</li> <li>b. Hukum Newton ke-1</li> <li>c. Massa</li> <li>d. Hukum Newton ke-2</li> <li>e. Hukum Newton ke-3</li> <li>f. Gaya berat dan gaya normal</li> <li>g. Aplikasi hukum-hukum Newton</li> </ol> </li> <li>2. Dinamika-2: gesekan, gerak melingkar. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Aplikasi hukum-hukum Newton untuk kasus mengandung gaya gesekan</li> <li>b. Dinamika Gerak Melingkar</li> </ol> </li> </ol> [1] hal. 82-115 [2] hal. 61-72	14,28 %
6	Mahasiswa menjelaskan teori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan dan mencari kecepatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis : soal tes tulis</li> <li>• Tugas individu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah : [TM:1x(3x50'')]</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usaha oleh gaya konstan</li> </ol>	7,14 %

	kecepatan benda melalui teorema usaha-energi [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>benda melalui teorema usaha-energi</li> <li>Ketepatan dalam membedakan dan merumuskan kecepatan benda dengan hukum kekekalan energi mekanik</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Studi literatur; kecepatan benda melalui teorema usaha-energi [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</li> <li>Kuliah dan Diskusi : [TM:1x(3x50'')]</li> <li>Tugas-6 : Membedakan dan merumuskan energi potensial dan energi mekanik [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Usaha oleh gaya tak-konstan</li> <li>Teorema usaha-energi</li> <li>Gaya konservatif dan takkonservatif</li> <li>Energi Potensial</li> <li>Kekekalan energi mekanik</li> <li>Hukum kekekalan energi</li> </ol>	
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mencari momentum partikel maupun sistem partikel</li> <li>Mahasiswa mampu mencari kecepatan dan momentum berdasarkan kekekalan momentum [C2,A3]</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan soal</li> <li>Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah : [TM:1x(3x50'')]</li> <li>Latihan soal UTS [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</li> <li>Kuliah dan Diskusi : [TM:1x(3x50'')]</li> <li>Tugas-6 : Mengkaji hukum kekekalan momentum [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pusat massa: sistem partikel, lokasi pusat massa, pusat massa dan gerak translasi.</li> <li>Gaya dan momentum linier</li> <li>Kekekalan momentum linier</li> <li>Tumbukan dan Impuls</li> <li>Kekekalan energi dan momentum dalam tumbukan.</li> </ol>	7,14 %
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>					
9,10	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menjelaskan momen gaya yang bekerja pada sebuah benda</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan momentum sudut berdasarkan kekekalan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan dan mampu merumuskan gerak rotasi di sekitar sumbu</li> <li>Ketepatan dalam menjabarkan dan menganalisis momentum sudut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan Makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah : [TM:1x(3x50'')]</li> <li>Diskusi kelompok [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</li> <li>Tugas-7 : Mengkaji gerak rotasi di sekitar sumbu dalam bentuk tulisan [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kinematika rotasi</li> <li>Momen gaya dan momen inersia</li> <li>Kekekalan momentum sudut</li> <li>Energi kinetik rotasi</li> <li>Perpaduan gerak translasi dan rotasi</li> </ol>	14,28 %

	momentum sudut [C2,A3]	<p>sebuah benda berdasarkan kekekalan momentum sudut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan translasi dan rotasi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan diskusi : <b>[TM:1x(3x50'')]</b></li> <li>• Tugas-8 : membuat presentasi translasi dan rotasi <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b></li> </ul>		
<b>11</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan besaran-besaran osilasi; amplitudo, frekuensi, tetapan fasa [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan besaran-besaran osilasi; amplitudo, frekuensi, tetapan fasa</li> <li>• Ketepatan dalam menganalisis teori osilasi harmonik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis; soal tertulis</li> <li>• Tugas (UTS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah : <b>[TM:1x(3x50'')]</b></li> <li>• Tugas-9 : Meresume teori osilasi harmonik <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b></li> <li>• Kuliah dan diskusi : <b>[TM:1x(3x50'')]</b></li> <li>• Tugas-10 : Mengembangkan aplikasi gerak harmonik teredam <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osilasi sistem benda-pegas</li> <li>2. Osilasi Harmonik Sederhana</li> <li>3. Energi dalam osilator harmonik sederhana</li> <li>4. Bandul Matematis dan bandul fisis</li> <li>5. Gerak harmonik teredam</li> </ol>	7,14 %
<b>12,13</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu menjelaskan besaran-besaran gelombang.</li> <li>b. Mahasiswa mampu membedakan arah getar dan arah jalar</li> <li>c. Mahasiswa mampu mencari persamaan gelombang pantul maupun transmisi.</li> <li>d. Mahasiswa mampu mencari perbedaan fasa dua buah gelombang [C2,A3]</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan dan merumuskan karakteristik dan macam-macam gerak gelombang</li> <li>• Ketepatan menganalisa energi yang ditransmisikan oleh gelombang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah : <b>[TM:1x(3x50'')]</b></li> <li>• Membuat presentasi materi karakteristik dan macam-macam gerak <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b></li> <li>• Kuliah : <b>[TM:1x(3x50'')]</b></li> <li>• Membuat contoh kasus mengenai energi yang ditransmisikan oleh gelombang <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakteristik gerak gelombang</li> <li>2. Macam-macam gelombang</li> <li>3. Energi yang ditransmisikan oleh gelombang</li> <li>4. Persamaan gelombang</li> </ol>	14,28 %

14,15	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan hasil interferensi 2 atau lebih dua buah gelombang</p> <p>b. Mahasiswa memahami peristiwa difraksi dan mampu mencari besaran-besaran: panjang gelombang, lebar celah, dan pola difraksi</p> <p>c. Mahasiswa mampu menganalisa posisi-posisi [C3,A4]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan mencari hasil interferensi 2 atau lebih dua buah gelombang</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis pantulan dan transmisi gelombang</li> <li>• Ketepatan dalam menganalisa dan mencari posisi-posisi Interferensi dan difraksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan soal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah : [TM:2x(3x50")]</li> <li>• Mengidentifikasi Pantulan dan transmisi gelombang [BT+BM:(1+1)x(2x60")]</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip superposisi</li> <li>2. Pantulan dan transmisi gelombang</li> <li>3. Interferensi dan difraksi</li> <li>4. Gelombang berdiri dan resonansi</li> </ol>	14,28 %
16 Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester						

**Catatan :**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

**Catatan tambahan:**

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.

(3). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu

(4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan

<b>Disusun oleh:</b> <b>Dosen Pengampu</b>	<b>Disahkan oleh:</b> <b>KaProdi Teknik Telekomunikasi</b>
<b><u>Muhsin, S.T., M.T.</u></b> <b>NIP 19940001</b>	<b><u>Hamzah Ulinuha Mustakim, S.T., M.T.</u></b> <b>NIP 19900004</b>