

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan					
Manajemen Logistik	TEA40M3	Rekayasa Sistem	3	8	26 Maret 2018					
<b>OTORISASI</b>		Pengembang RPS	Koordinator RMK	<b>Ketua Program Studi</b>						
		Walid Maulana Hadiansyah, S.T., M.T	Walid Maulana Hadiansyah, S.T., M.T	Hamzah U. Mustakim, S.T., M.T.						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>									
	[S-01]	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius								
	[KU-1]	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya								
	[KU-2]	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur								
	[KU-5]	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data								
	[KK-2]	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa pada sistem telekomunikasi melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data, dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa								
	[KK-6]	Mampu untuk berkomunikasi dengan efektif								
	[P-06]	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<b>CP-MK</b>									
	[ C2 ]	memahami dan menjelaskan manajemen logistik secara detail								
	[ C2 ]	memahami komponen sistem logistik secara keseluruhan serta unsur inventaris, unsur penyimpanan dan penanganan bahan								
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	[ C3 ]	memahami dan menerapkan administrasi dan organisasi dalam sistem logistik								
	1. Manajemen Logistik Terpadu 2. Operasi Logistik dan Koordinasi Logistik 3. Komponen Sistem Logistik 4. Unsur-unsur Inventaris									

	5. Unsur-unsur penyimpanan dan penanganan bahan. 6. Kebijaksanaan dan Perencanaan Logistik. 7. Kebijaksanaan Pelayanan Nasabah 8. Prosedur Perencanaan 9. Teknik Disain 10. Teknik Operasi 11. Administrasi dan organisasi sistem logistic 12. Dimensi Perubahan	
	<b>Utama</b> [1] Thorsten Blecker, Wolfgang Kersten, Christian M. Ringle; <i>Innovative Methods in Logistics and Supply Chain Management</i> ; epubli GmbH, 2014	
Pustaka	<b>Pendukung</b> [2] Donald J.Bowersox; <i>Logistical Management</i> ; Mac Milan Publishing Co.Inc., 1995 2. [3] Benjamin S. Blanhcard; <i>Logistik Engineering and Management</i> ; Prentice hall, 4 <sup>th</sup> , 1992. [4] Ronald H. Ballow; <i>Business Logistic Management</i> ; Prentice Hall, 3 <sup>rd</sup> , 1992. [5] H. Subagyo MS.; <i>Manajemen Logistik</i> ; CV Haji Mas Agung, 1994.	
Media Pembelajaran	<b>Perangkat Keras</b>	<b>Perangkat Lunak</b>
Dosen Pengampu	Walid Maulana Hadiansyah, S.T., M.T	
Matakuliah Prasyarat	Rekayasa Trafik, Pengenalan Teknik Telekomunikasi	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan manajemen logistik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat mendeskripsikan manajemen logistik dan sistem logistic secara integral</li> <li>• Mahasiswa dapat memahami dan mengerti konsep-konsep dari operasi logistik</li> </ul>	Tugas, Kuis, dan UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Latihan soal</li> </ul> <p>x(3x50')] [BT+BM =(1 + 1) x (3 x 60)]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manajemen Logistik dan Sistem Logistik</li> <li>• Pengertian manajemen logistik.</li> <li>• Perkembangan logistik ke arah logistik terpadu.</li> <li>• Sistem logistik dalam sistem kerja perusahaan.</li> </ul>	15

				<ul style="list-style-type: none"> <li>● Komponen-komponen dalam sistem logistik.</li> <li>● Siklus usaha logistik.</li> <li>● Manajemen distribusi fisik.</li> <li>● Pengolahan Pesanan</li> <li>● Perencanaan Operasional.</li> </ul> <p>[1] Thorsten Blecker, Wolfgang Kersten, Christian M. Ringle; <i>Innovative Methods in Logistics and Supply Chain Management</i>; epubli GmbH, 2014</p>		
<b>3,4,5,6</b>	Mahasiswa dapat memahami komponen sistem logistic secara keseluruhan serta unsur inventaris, unsur penyimpanan dan penanganan bahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa dapat menjelaskan komponen-komponen dari sistem logistik secara keseluruhan, baik perangkat keras maupun perangkat lunaknya</li> <li>● Mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan unsur-unsur yang terlibat dalam logistic</li> <li>● Mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan unsur-unsur yang terlibat dalam penanganan dan penyimpanan bahan</li> </ul>	Tugas, Kuis, dan UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● Diskusi</li> <li>● Latihan soal</li> </ul> <p>x(3x50')] [BT+BM = (4 + 4) x (3 x 60)]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prasarana Transportasi.</li> <li>● Administrasi Transportasi</li> <li>● Sifat dan fungsi persediaan</li> <li>● Mengevaluasi ketidakpastian penjualan.</li> <li>● Pengangkutan dan penyimpanan.</li> <li>● Penanganan material dan peti kemas.</li> <li>● Program pengiriman terpadu</li> <li>● Konsep penyimpanan strategis.</li> <li>● Fungsi gudang dan alternatif penyimpanan.</li> </ul> <p>[1] Thorsten Blecker, Wolfgang Kersten, Christian M. Ringle; <i>Innovative Methods in Logistics and Supply Chain Management</i>; epubli GmbH, 2014</p>	<b>20</b>

					<i>Management; epubli GmbH, 2014</i>	
7	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan manajemen logistik	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep kebijaksanaan dan perencanaan logistik	Tugas, Kuis, dan UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● Diskusi</li> <li>● Latihan soal</li> </ul> <p>x(3x50')] [BT+BM =(1 + 1) x (3 x 60)]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Integrasi sistem logistik, ekonomi transportasi dan lokasi fasilitas.</li> <li>● Integrasi total biaya dan penyelenggaraan analisa total biaya.</li> </ul> <p>[1] Thorsten Blecker, Wolfgang Kersten, Christian M. Ringle; <i>Innovative Methods in Logistics and Supply Chain Management</i>; epubli GmbH, 2014</p>	15
8	<b>Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					
9,10	Mahasiswa dapat memahami terkait kebijaksaan untuk pelanggan	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti mengukur, menganalisa, serta membuat kebijaksaan untuk pelanggan	Tugas, Kuis, dan UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● Diskusi</li> <li>● Latihan soal</li> </ul> <p>x(3x50')] [BT+BM =(2 + 2) x (3 x 60)]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prestasi logistik dan mengukur prestasi logistik.</li> <li>● Analisa biaya-penghasilan dan merumuskan kebijaksanaan pelayanan.</li> <li>● Pertimbangan operasional dalam pembuatan kebijaksanaan</li> </ul> <p>[1] Thorsten Blecker, Wolfgang Kersten, Christian M. Ringle; <i>Innovative Methods in Logistics and Supply Chain Management</i>; epubli GmbH, 2014</p>	15 %
11,12,13	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui perencanaan logistik, serta berbagai	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perencanaan</li> </ul>	Tugas, Kuis, dan UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Perencanaan logistik.</li> <li>● Pedoman manajerial</li> </ul>	20

	macam teknik desain dan operasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>logistik, dan mampu membuat perencanaan logistik</li> <li>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan berbagai macam teknik disain</li> <li>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan beberapa teknik operasi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan soal <math>x(3x50')</math> [BT+BM = (3+ 3) x (3 x 60)]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>untuk perencanaan logistik.</li> <li>Sifat perencanaan dan modeling strategi.</li> <li>Klasifikasi atribut teknik.</li> <li>Replikasi simbolik.</li> <li>Teknik simulasi.</li> <li>Desain untuk keputusan dan operasi fasilitas.</li> <li>Allocation and assignment.</li> <li>Routing and scheduling</li> </ul> <p>[1] Thorsten Blecker, Wolfgang Kersten, Christian M. Ringle; <i>Innovative Methods in Logistics and Supply Chain Management</i>; epubli GmbH, 2014</p>	
14,15	Mahasiswa dapat memahami administrasi dan organisasi dalam sistem logistik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami dan mengerti administrasi dan organisasi dalam sistem logistik</li> <li>Mahasiswa dapat memahami dan mengerti fenomena berbagai macam perubahan yang terjadi terkait dengan kemajuan teknologi dan penggunaan teknologi dalam organisasi logistik</li> </ul>	Tugas, Kuis, dan UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Latihan soal <math>x(3x50')</math> [BT+BM = (2 + 2) x (3 x 60)]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengawasan logistik.</li> <li>Evolusi logistik</li> <li>Penerapan inovatif teknologi yang tersedia.</li> <li>Potensi logistik sekarang.</li> </ul> <p>[1] Thorsten Blecker, Wolfgang Kersten, Christian M. Ringle; <i>Innovative Methods in Logistics and Supply Chain Management</i>; epubli GmbH, 2014</p>	15
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					

Catatan :

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). 1 sks =  $(50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu$
- (4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan

**INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA**  
**FAKULTAS TEKNIK ELEKTRO**  
**PRODI STUDI S1 TEKNIK TELEKOMUNIKASI**  
**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Manajemen Logistik									
<b>KODE</b>	TEA40M3	<b>skS</b>	3	<b>SEMESTER</b>	8					
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Walid Maulana Hadiansyah, S.T., M.T									
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>									
Tugas besar dilakukan per kelompok mengenai perencanaan manajemen logistik	Tugas dikerjakan mulai minggu ke-10 sampai minggu ke-15									
<b>JUDUL TUGAS</b>										
Perencanaan Manajemen Logistik										
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>										
Mahasiswa mampu mendiskripsikan dan merancang konsep manajemen logistik										
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>										
Melakukan perancangan konsep manajemen logistik berbasis teknologi di sebuah kantor										
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>										
Mahasiswa melakukan studi literatur kemudian melakukan perancangan konsep manajemen logistik dalam bentuk laporan hasil akhir dengan disertai analisis										
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>a. Objet Garapan:</b> Sistem logistik dalam sistem kerja kantor / perusahaan, komponen-komponen dalam sistem logistic, perencanaan operasional</li> </ul>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>b. Bentuk Luaran:</b> Laporan hasil akhir mengenai perancangan konsep manajemen logistik di sebuah kantor</li> </ul>										
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>										
Penilaian dilihat dari : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan dalam menyelesaikan tugas dengan benar</li> <li>● Ketepatan dalam menganalisis hasil perancangan.</li> </ul>										
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>										
Aktivitas: Melakukan perencanaan dan perancangan konsep manajemen dengan baik	Waktu: Pertemuan minggu ke-10 sampai minggu ke-15									
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>										
Thorsten Blecker, Wolfgang Kersten, Christian M. Ringle; <i>Innovative Methods in Logistics and Supply Chain Management</i> ; epubli GmbH, 2014										

<b>Disusun oleh:</b> <b>Dosen Pengembang dan Pengampu</b>	<b>Disahkan oleh:</b> <b>Kaprodi Teknik Telekomunikasi</b>
<b>Walid Maulana Hadiansyah, S.T., M.T</b>	<b>Hamzah Ulinuha Mustakim, S.T., M.T</b>
<b>NIP. 19890002</b>	<b>NIP. 19900004</b>