



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK ELEKTRO
PRODI STUDI S1 TEKNIK TELEKOMUNIKASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK/Kelompok Keahlian (KK)	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Metode Penelitian dan Pengembangan	FEA4042	Rekayasa Sistem (ReS)	2	7	26 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi
	Ir. Tri Agus Djoko Kuncoro, M.T.		Hamzah U. Mustakim ST.,MT.		Hamzah U. Mustakim ST.,MT.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	[S-08]	- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	[KU-01]	- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	[KK-02]	- Mampu menemukan sumber masalah rekayasa pasa sistem telekomunikasi melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data, dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa.			
	[P-07]	- Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi terbaru dan terkini di bidang sistem telekomunikasi khususnya yang mengarah ke pengembangan IoT.			
CP-MK					
	[C2]	Mahasiswa mempunyai pengetahuan mengidentifikasi latar belakang, identifikasi masalah dan pekerjaan terkait untuk tugas akhir yang akan dibuat.			
	[C3]	Mahasiswa mampu membuat model dan rancangan tugas akhir.			
	[C3]	Mahasiswa mampu membuat proposal tugas akhir dan mempresentasikannya.			
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini bertujuan membantu mahasiswa dalam menyiapkan rencana penelitian dalam tugas akhirnya. Selama proses ini, mahasiswa diarahkan dalam menyusun proposal penelitian dari tahap pemilihan topik sampai dengan penulisan rencana penelitian kedalam proposal. Pada akhir perkuliahan, masing-masing mahasiswa mempresentasikan proposal tugas akhirnya dalam forum kelas.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan tentang proposal tugas akhir. 2. Model dan rancangan tugas akhir 3. Proposal tugas akhir 				
Pustaka	Utama				

	[1] Alexander M. Novikov, Dmitry A. Movikov, "Research Methodology : From Philosophy of Science to Research Design", CRC Press, 2013 [2] Loraine Blaxter, Christina Hughes and Malcolm Tight, "How To Research", 4th edition, Mc Graw Hill, 201	
	Pendukung	
	[1] Pat Cryer, "The Research Student's Guide to Success", 3 rd edition. Mc Graw Hill, 2006 [1] Thomas E. Ogden, "Research Proposals : A guide to Success", 3 rd edition, Academic Press Elsevier, 2002	
Media Pembelajaran	Perangkat Keras Laptop, proyektor	Perangkat Lunak MS Office
Team Teaching	Tim Dosen	
Matakuliah Prasyarat	Mata kuliah tingkat 1 sampai tingkat 3	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Waktu]	Bahan Kajian [Pustaka/Materi Ajar]	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempunyai pengetahuan tentang tugas akhir. Mahasiswa mempunyai pengetahuan tentang problem ilmiah dan bagaimana cara mendefinisikan problem. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pengetahuan mahasiswa tentang pendefinisian problem di tugas akhir dan menuliskannya dalam bentuk latar belakang masalah. 	<ul style="list-style-type: none"> Riview Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka (TM). Diskusi. 	Bagan isi Proposal Tugas akhir: <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi problem tugas akhir Latar belakang tugas akhir 	15%
3,4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempunyai pengetahuan bagaimana mengkaitkan tugas akhir tertentu dengan tugas akhir sebelumnya. Mahasiswa mempunyai 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pemilihan penelitian sebelumnya yang masih terkait dengan tema penelitian. Ketepatan dalam mendefinisikan jenis tugas akhir. Ketepatan dalam memilih metodologi penelitian. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka (TM). Diskusi 	Bagan isi Proposal Tugas akhir: <ul style="list-style-type: none"> Pendefinisian tugas akhir sebelumnya yang terkait. Jenis Tugas akhir Metodologi dalam Tugas akhir. 	15%

	pengetahuan tentang jenis tugas akhir dan metodologi dalam proposal tugas akhir.					
5, 6, 7	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mendefinisikan sistem dan menurunkan dalam bentuk model. Mahasiswa mampu membuat model sistem dengan pendekatan tertentu. Mahasiswa mampu mengaplikasikan etika ilmiah. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pembuatan sistem dan model yang sesuai dengan topik/judul. Ketepatan penerapan etika ilmiah dalam penulisan. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka (TM). Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Desain model Systems pada karya Ilmiah. Teknik dalam membuat model systems. Etika Ilmiah. 	20%
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempunyai pengetahuan tentang pembuatan proposal ilmiah. Mahasiswa mempunyai pengetahuan tentang teknik-teknik presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan fungsi dan cara kerja komponen stasiun bumi. Ketepatan dalam menghitung arah antena. Ketepatan dalam menginterpretasikan dan memilih jenis dan kapasitas stasiun bumi yang sesuai kebutuhan. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap muka (TM) Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Penjelasan teknis penulisan proposal tugas akhir. Penjelasan Teknis Presentasi proposal tugas akhir Penyusunan jadwal presentasi proposal tugas akhir 	10%
10-15	Mahasiswa mampu membuat proposal tugas akhir sesuai dengan etika ilmiah dan menyampaikan gagasannya.	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan pengaturan interferensi pada sistem komunikasi seluler. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap muka (TM) Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkomunikasikan dan mendiskusikan proposal tugas akhir di forum kelas. 	40%
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

		<p><u>Catatan:</u> (1). TM: Tatap Muka; TS: Penugasan Terstruktur; BM: Belajar Mandiri. (2). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu (3). CPL-Prodi: Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi; CP-MK: Capaian Pembelajaran Mata-Kuliah (4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan</p>
--	--	--

 INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA FAKULTAS TEKNIK ELEKTRO PRODI STUDI S1 TEKNIK TELEKOMUNIKASI						
RENCANA TUGAS MAHASISWA						
Mata Kuliah (MK)		Kode MK	Rumpun MK/Kelompok Keahlian (KK)	Bobot (SKS)	Semester	Tahun Akademik
Penulisan Proposal Tugas Akhir		TT40T01		2	7	2018/2019
Dosen Pengampu						
ST.,MT.						
TUGAS KE-	JUDUL TUGAS					
1	MS Office Application					
SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA-KULIAH						
Mahasiswa mampu membuat proposal tugas akhir						
TUJUAN PENUGASAN						
Menggunakan MS office application dan tools ICT terkait yang merupakan salah satu ketrampilan dasar untuk menggunakan ICT dalam kehidupan sehari-hari						
DESKRIPSI TUGAS			METODE Pengerjaan TUGAS			
1. Objek Garapan: MS Word, MS Power Point 2. Batasan: Pengerjaan modul praktikum 3.			1. Praktek mandiri			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN TUGAS			INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN			
1. Dokumen MS word 2. ...						
JADWAL PELAKSANAAN TUGAS			CATATAN /LAIN-LAIN			
MIngggu Ke-2 perkuliahan						
DAFTAR RUJUKAN						

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

(5). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).

(6). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.

(7). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu

(8). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan

Disusun oleh: Dosen Pengembang dan Pengampu <u>Ir. Tri Agus Djoko Kuncoro, M.T.</u> NIP. 18620029	Disahkan oleh: KaProdi Teknik Telekomunikasi <u>Hamzah U Mustakim,S.T., M.T.</u> NIP. 19900004
--	---