

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK/Kelompok Keahlian (KK)	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Tugas Akhir	FEA4054	...	4	8	26 Maret 2018
Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua Program Studi		
Hamzah U. Mustakim ST.,MT.	Hamzah U. Mustakim ST.,MT.		Hamzah U. Mustakim ST.,MT.		
Capaian Pembelajaran (CP)					
CPL-PRODI	[S-03]	- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	[KU-04]	- Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam dalam perguruan tinggi.			
	[KK-04]	- Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi, dan analisis masalah rekayasa pada sistem telekomunikasi serta solusi alternatif solusi untuk masalah rekayasa pada sistem telekomunikasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, sosial, dan lingkungan (<i>environmental consideration</i>) serta perkembangan IoT .			
	[P-07]	- Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi terbaru dan terkini di bidang sistem telekomunikasi khususnya yang mengarah ke pengembangan IoT..			
	CP-MK				
	[C3]	- Mahasiswa mampu mengidentifikasi Latar belakang masalah dan mengidentifikasi pekerjaan terkait karya ilmiah yang dibuatnya.			
	[C3]	- Mahasiswa mampu membuat model dan rancangan karya ilmiah.			
	[C3]	- Mahasiswa mampu mengambil data serta menginterpretasikan data.			
	[C4]	- Mahasiswa mampu menganalisis data dan membuat kesimpulan.			
	[C3]	- Mahasiswa mampu mendiseminasi karya ilmiah yang telah dibuat.			
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini merupakan implementasi dari perencanaan yang dilakukan di kuliah Penulisan Proposal Tugas Akhir. Mahasiswa melakukan penelitian dalam bentuk Tugas Akhir dan dibimbing oleh dua pembimbing. Pada akhir kuliah, laporan Tugas Akhir akan diuji oleh tiga penguji untuk mengklarifikasi penelitian tersebut.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan Tugas Akhir 2. Pemodelan dan desain tugas akhir. 3. Pengujian/evaluasi dan pengambilan data. 4. Analisis data dan kesimpulan 5. Diseminasi tugas akhir 				
Pustaka	<p>Utama</p> <p>[1] Alexander M. Novikov, Dmitry A. Movikov,"Research Methodology : From Philosophy of Science to Research Design", CRC Press, 2013. [2] Loraine Blaxter, Christina Hughes and Malcolm Tight," How To Research", 4th edition, Mc Graw Hill, 2010.</p>				

	Pendukung	[1] Pat Cryer,"The Research Student's Guide to Success", 3 rd edition. Mc Graw Hill, 2006 [2] Thomas E. Ogden,"Research Proposals : A guide to Success", 3 rd edition, Academic Press Elsevier, 2002
Media Pembelajaran	Perangkat Keras	Perangkat Lunak
Laptop dan proyektor		
Team Teaching	Hamzah U. Mustakim ST.,MT.	
Matakuliah Prasyarat	Seluruh mata kuliah tingkat 1 sampai tingkat 3.	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Waktu]	Bahan Kajian [Pustaka/Materi Ajar]	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-3	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menyusun latar belakang Tugas Akhir. • Mahasiswa mampu mendefinisikan penelitian terkait yang menjadi dasar pada Tugas Akhir. • Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan hipotesis. • Mahasiswa mampu menyusun tahap – tahap (metodologi) untuk menyelesaikan Tugas Akhir 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penulisan bab pendahuluan pada tugas akhir meliputi : latar belakang, karya ilmiah terkait, rumusan masalah dan hipotesis serta metodologi karya ilmiah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifikasi hasil penulisan oleh Dosen Pembimbing dan Dosen Pengaji 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Penyusunan dokumen laporan Tugas Akhir 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun latar belakang. • Merumuskan permasalahan • Menyusun penelitian terkait • Menentukan hipotesis. • Menyusun tahap-tahap (metodologi) penyelesaian tugas akhir. 	15%
4-6	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menyusun rancangan model berdasarkan metodologi yang telah disusun. • Mahasiswa mampu menyusun teknik/metoda pada 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan rancangan model. • Ketepatan pemilihan metoda/teknik pada setiap tahap metodologi. • Ketepatan penyusunan proses evaluasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifikasi hasil penulisan oleh Dosen Pembimbing dan Dosen Pengaji 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Penyusunan dokumen laporan Tugas Akhir 	<ul style="list-style-type: none"> • Rancangan model. • Menentukan metoda/teknik pada setiap tahap metodologi. • Menyusun proses evaluasi. 	15%

	<ul style="list-style-type: none"> setiap langkah di metodologi. Mahasiswa mampu menyusun metoda/teknik evaluasi. 					
7-9	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyusun skenario pengambilan data pada proses evaluasi. Mahasiswa mampu memvisualisasikan dan mendeskripsikan data pada proses evaluasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penyusunan teknik pengambilan data. Ketepatan dalam menyusun visualisasi/menyajikan dan deskripsi data. Ketepatan langkah langkah dalam analisis terhadap data yang dihasilkan. 	<ul style="list-style-type: none"> Verifikasi hasil penulisan oleh Dosen Pembimbing dan Dosen Pengaji 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Penyusunan dokumen laporan Tugas Akhir 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun teknik/metode pengambilan data. Menyusun visualisasi dan deskripsi data dalam bentuk tabel dan grafik. 	15%
10-13	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisis data pada proses evaluasi. Mahasiswa mampu menyusun kesimpulan berdasarkan proses evaluasi dan data. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan langkah langkah dalam analisis terhadap data yang dihasilkan. Ketepatan menyusun kesimpulan berdasarkan proses evaluasi dan data. 	<ul style="list-style-type: none"> Verifikasi hasil penulisan oleh Dosen Pembimbing dan Dosen Pengaji 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Penyusunan dokumen laporan Tugas Akhir 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun analisis data meliputi : deskripsi hasil, komparasi hasil, membuat kecenderungan hasil secara kualitatif & kuantitatif. Menyusun kesimpulan berdasarkan proses evaluasi dan data evaluasi 	35%
14-16	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu membuat dokumen diseminasi dalam bentuk file presentasi. Mahasiswa mampu menjelaskan karya ilmiah yang telah dibuat dengan terstruktur melalui sebuah presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penyajian struktur dokumen presentasi. Ketepatan struktur penyajian saat presentasi oral. 	<ul style="list-style-type: none"> Verifikasi hasil penulisan oleh Dosen Pembimbing dan Dosen Pengaji 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Penyusunan dokumen laporan Tugas Akhir Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun dokumen diseminasi. Membahas teknik Presentasi 	20%

Catatan:

- (1). TM: Tatap Muka; TS: Penugasan Terstruktur; BM: Belajar Mandiri.
- (2). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu
- (3). CPL-Prodi: Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi; CP-MK: Capaian Pembelajaran Mata-Kuliah
- (4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK/Kelompok Keahlian (KK)	Bobot (SKS)	Semester	Tahun Akademik
Manajemen Proyek Telekomunikasi	FEA4054	...	2	I	2018/2019

Dosen Pengampu

Hamzah U. Mustakim ST.,MT.

TUGAS KE-	JUDUL TUGAS
1	

SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA-KULIAH

TUJUAN PENUGASAN

Menggunakan MS office application dan tools ICT terkait yang merupakan salah satu ketrampilan dasar untuk menggunakan ICT dalam kehidupan sehari-hari

DESKRIPSI TUGAS	METODE PENGERJAAN TUGAS
1. Objek Garapan: 2. Batasan: 3.	1. Praktek mandiri
BENTUK DAN FORMAT LUARAN TUGAS	INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
1. Dokumen MS word 2. ...	
JADWAL PELAKSANAAN TUGAS	CATATAN /LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN	
1.	